

IL VENETO LEGGE: CLASSE PRIMA

In occasione dell'iniziativa IL VENETO LEGGE 2022, i bambini di prima hanno ascoltato e rappresentato la lettura del libro "Il Re dei Peri", scelto dalla bibliografia proposta quest'anno.

Il cortile della scuola è stato il luogo in cui i piccoli di classe prima hanno viaggiato con la fantasia, immedesimandosi nei vari personaggi per poi capire, che Fil, umile, fidato e sincero suddito del regno dei Peri, è stato giustamente ricompensato dal re.

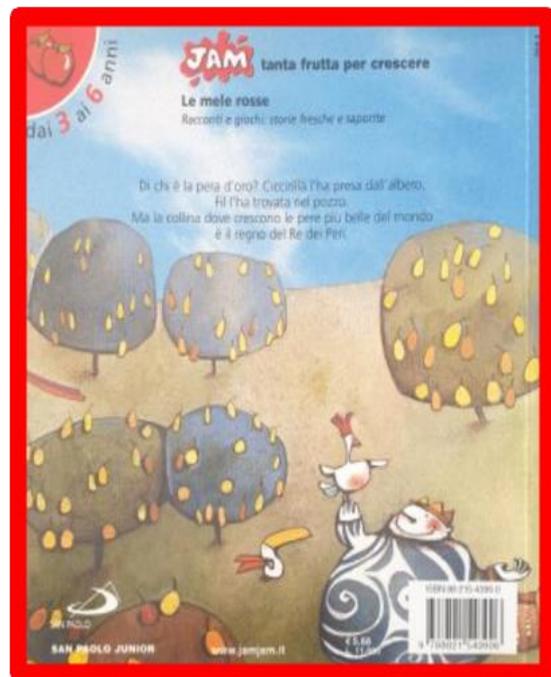
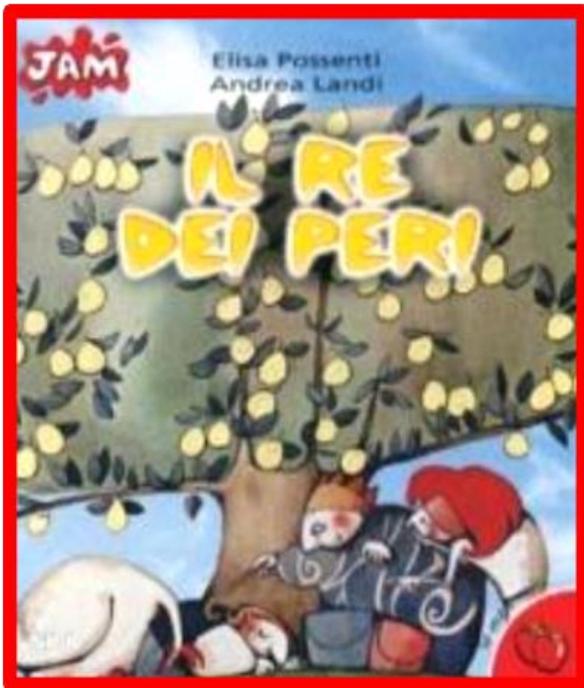
Chi si vuole impossessare delle cose che non gli appartengono non si comporta in modo corretto e non merita la fiducia altrui.

Con questo importante messaggio i bambini hanno riflettuto sull'importanza di essere sinceri e leali.

Così è stata decisa una prima regolina della CIURMA da scrivere nel PATTO DELL'AMICIZIA in classe.



TUTTI ATTENTI DURANTE LA LETTURA!



PRIME ATTIVITÀ NEL QUADERNO PER RICORDARE DI AVER PARTECIPATO ALL'EVENTO



APPLAUSO FINALE SPONTANEO PER IL LIETO FINE DELLA STORIA!!!

IL VENETO LEGGE: "LA MONTAGNA E LA COLLINA"

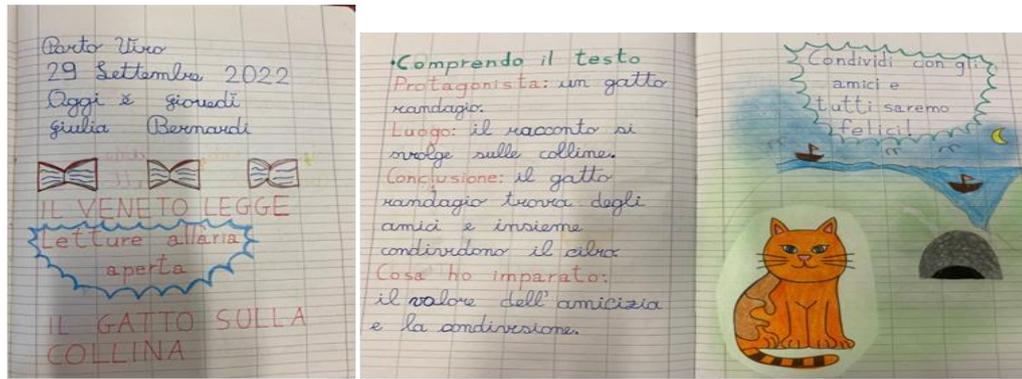
LETTURE ALL'ARIA APERTA cl 2^A A/B



Per le classi 2^A e 2^B è stato scelto il libro "IL GATTO SULLA COLLINA", testo con una tematica coerente al tema della montagna e della collina, indicato dalla maratona di lettura: "IL VENETO LEGGE". La lettura si è svolta all'aria aperta, nell'area cortiliva della scuola, dove, in un primo momento l'insegnante ha letto la storia ai bambini e successivamente ogni alunno ha riletto una pagina ai propri compagni. A conclusione delle letture, alcuni bambini volontari hanno esposto il racconto a voce. L'attività è stata inoltre sviluppata nel quaderno, attraverso una semplice e basilare comprensione del testo. Utilizzando una strategia guidata e di riflessione, finalizzata al consolidamento della competenza argomentativa, i bambini hanno identificato il protagonista della storia, il luogo dove si è svolta, la conclusione e cosa hanno imparato da questo testo narrativo. Alla fine dell'attività, gli alunni hanno compreso il profondo insegnamento del racconto, ossia il valore dell'AMICIZIA e l'importanza della CONDIVISIONE. E' stato inoltre ideato e scritto, uno slogan per la classe: "CONDIVIDI CON GLI AMICI E TUTTI SAREMO FELICI".

A conclusione della comprensione del testo, i bambini hanno espresso il contenuto del racconto con particolari ed espressive rappresentazioni grafiche.

L'attività di italiano proposta, attraverso i contenuti emersi dal racconto, la produzione dello slogan e i disegni realizzati ha espresso un'interdisciplinarietà con Ed. Civica ed arte-immagine.



Classi 3^A A/B

I bambini delle classi terze hanno approfondito il tema della montagna attraverso una lettura in cui hanno animato un famoso testo inglese "We're going to the bear hunt" e hanno concluso l'attività con un gioco di animazione "There is/There isn't" in cui hanno messo alla prova la loro attenzione sul lessico presentato nel libro e riguardante l'ambiente montano in lingua inglese.



Classi 3^A A- 3^AB

Anche quest'anno le nostre classi hanno aderito alla maratona di lettura "Il Veneto legge" con l'evento "Paesaggio fra realtà e fantasia".

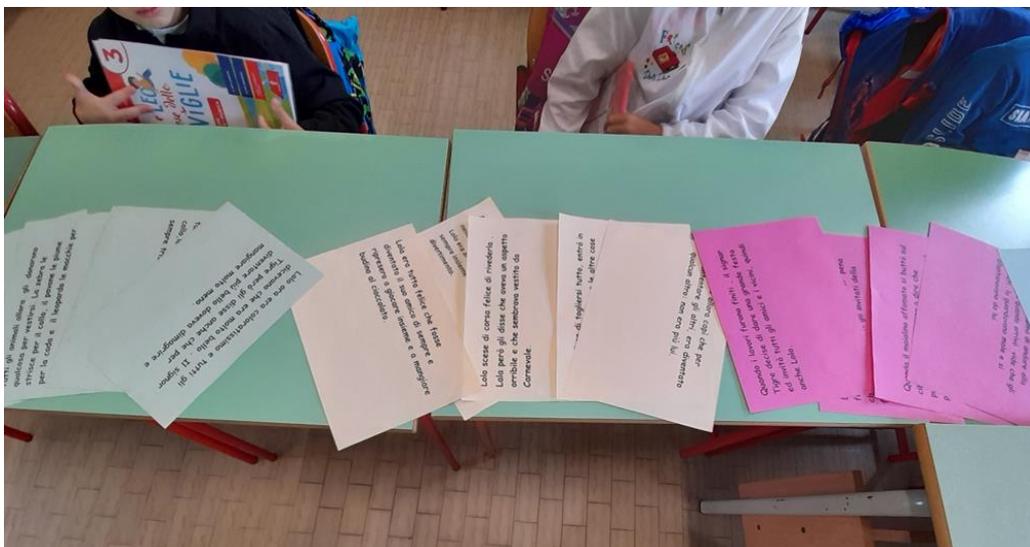
Dalla bibliografia proposta l'insegnante ha scelto "Il maialino Lolo" che è stato letto in classe.



La raccomandazione agli alunni era quella di ascoltare con molta attenzione perché poi avrebbero fatto un gioco.

Dopo la lettura sono state assegnate alcune sequenze della storia che avrebbero dovuto riordinare in gruppi.

Avrebbe vinto il gioco il gruppo che avesse finito per primo.



Tutti sono stati molto attenti e si sono messi subito al lavoro, naturalmente in stanze separate...



...poi si sono messi in corridoio con in mano le parti della storia nell'ordine giusto.



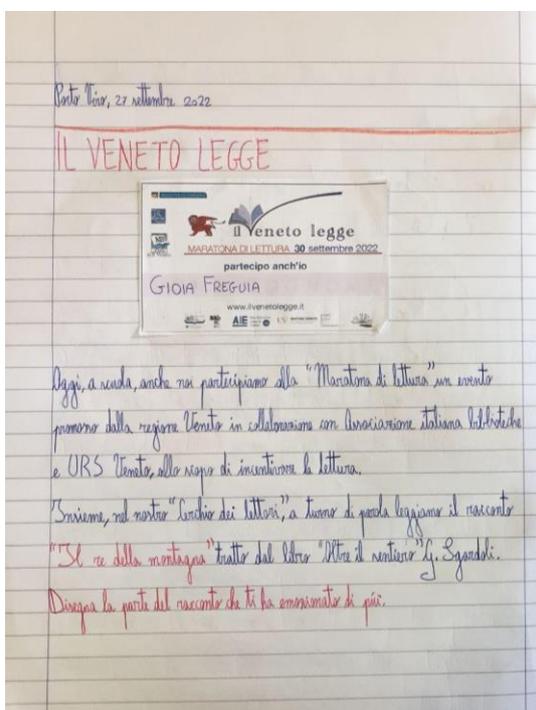
I componenti del gruppo di ogni classe che ha finito per primo hanno vinto...un buono a testa per saltare una volta i compiti di italiano! CHE PREMIO MERAVIGLIOSO!



Classi quarte

Attraverso la lettura del racconto "I re della montagna" tratto dal libro "Oltre il sentiero" di G. Sgardoli, i ragazzi sono stati inviati a riflettere sulla montagna come metafora degli ostacoli che,

a volte, impediscono una comunicazione sincera e aperta. Sono stati stimolati a ricercare i motivi che bloccano l'espressione delle loro emozioni o desideri come la paura di offendere, di dare dispiacere o il timore di non essere compresi. Dopo la lettura a turno di parola, svolta nel cortile della scuola nelle vicinanze della biblioteca, in classe, il tema è stato approfondito attraverso l'analisi del racconto e la rappresentazione grafico-pittorica della parte che hanno preferito. In seguito è stato realizzato un minibook a forma di montagna che, successivamente, i bambini hanno idealmente scalato, scegliendo il destinatario a cui rivolgere un loro intimo e personale messaggio.





Rifletto e rispondo

Alli, il protagonista del racconto vorrebbe confidarsi con il padre ma non si riesce. Il fatto i motivi timori o paura, come "montagne insalvabili" bloccano il nostro desiderio di esprimere pensieri ed emozioni e comunicarli agli altri.

Domande

1) Quando te, Alli riuscì a confidarsi con il padre?

2) Come?

3) Tu e un capitano di non riuscire ad esprimere il tuo pensiero? in quali occasioni?

4) Quali paura e altre emozioni e per te una "montagna da superare"?

5) In che modo hai trovato il "sentiero" per superare la difficoltà?

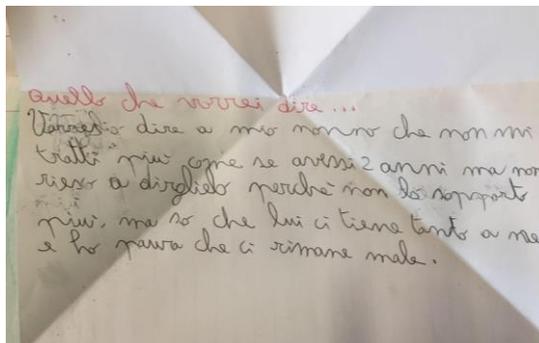
3) Per me Alli alla fine riuscì a confidarsi con suo padre cercando le parole giuste per dirglielo.

3) Il me non si mai capitato di non riuscire ad esprimere quello che pensavo.

3) Il me delle volte viene paura o ansia in delle situazioni nuove che alla fine scopro che sono diventate.

3) Io spesso mi rilasso e cerco di stare calmo quando mi viene ansia o paura.





Classe 5^A

I ragazzi hanno partecipato ad un percorso di lettura sul tema della montagna che ha coinvolto le discipline di italiano e inglese. Con la lettura del libro "We're going to the bear hunt", utilizzando la metodologia t.p.r (total physical response), hanno avuto la possibilità di approcciarsi in modo divertente a semplici frasi e ad alcuni i suoni onomatopeici della lingua inglese.



I ragazzi, inoltre, hanno approfondito il tema montagna attraverso la lettura del libro "La montagna delle tre grotte".

Il testo narra l'avventura vera di quattro bambini che insieme al nonno affrontano una terribile spedizione alla scoperta del segreto custodito dalle tre grotte, segreto che ha catturato pure la curiosità e l'interesse dei nostri ragazzi.

Successivamente i nostri alunni si sono cimentati, come piccoli attori, nella drammatizzazione del testo nelle sue parti più salienti, dando voce a tematiche etico-educative-sociali quali la solidarietà, l'aiuto reciproco, il rispetto per gli animali e la natura.

